

# 关于 2022-2023 学年南京邮电大学 劳动教育课程的开课通知

各学院：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，根据教育部关于《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知，经研究，面向我校 2022 级本科生开设劳动教育课程，现将 2022-2023 学年课程有关事项通知如下：

## 一、劳动教育课程目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务。通过加强劳动教育与思想政治教育、劳模精神、实习实训、创新创业、社会实践与志愿服务、校园文化建设等人才培养环节的有机结合，促使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；引导学生掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和劳动力；推动学生培育勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；促进学生养成诚实守信、吃苦耐劳的劳动习惯和品质，形成正确的世界观、人生观、价值观。

## 二、劳动教育课程内容

我校劳动教育课程分为线上慕课理论课程学习和线下劳动

教育实践两部分，共 32 个学时。

### （一）开展劳动理论学习

1.《新时代大学劳动教育》。学习劳动精神、领会工匠精神、深化劳模精神；继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统；弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。以线上专题课的形式，学习劳动内涵、劳动价值、劳动品质、劳动精神、劳动安全、劳动法规、职业劳动素养和劳动托起中国梦等八个模块的劳动理论知识。通过本课程的教学，使学生树立正确的劳动价值观，掌握劳动相关的基本知识、基本原理，学会运用所学知识和技能去发现问题、分析问题和解决问题，为将来走向社会奠定基础。

学生需用真实姓名及学号登录“MYCCR 我的云课堂”平台学习，在规定时间内完成课程学习、参加课后讨论和线上考试后获得成绩，具体操作方法见附件 5。线上课程学习时间为 2022-2023 学年第二学期**第四至十六周**，具体安排由各任课老师根据班级情况确定。

2.劳动公开课。围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神等方面，邀请在青年学生中有较大影响力、体现主流价值的专家学者、劳模代表、杰出校友等深入校园，紧扣学生专业学习，以学生喜闻乐见的方式，开展别开生面、富有意义的“劳动公开课”，解读劳模背后的“精神密码”，将劳动精神、劳模精神和工匠精神融入学习中，不断提升学生的思考 and 创新能力。同时结合社会实践开展就业大调研、创新创业等工作，进一步深化劳动精神、劳模

精神、工匠精神的理解。

## （二）开展劳动教育实践

强化马克思主义劳动观教育，注重围绕创新创业，结合学科专业开展日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动，努力形成“**每日一个劳动晨计划、每周一个集中劳动日、每月一节劳动示范课、每学期一程劳动筑梦旅、每年一场科创劳动行、每学院打造一个特色实践教育项目**”的生动局面。劳动教育实践开展时间为 2022-2023 学年，我校劳动教育实践活动分为五个模块：

1.广泛参与志愿服务活动。结合保卫处和后勤管理处等部门工作，围绕文明校园建设探索开展符合大学生特点的服务性劳动实践。深入推进“社区青春行动”，组织引领团员青年向社区报到，积极开展志愿服务活动。

（1）**每日一个劳动晨计划**，实施非机动车管理志愿服务。以每日第一节课没有课程安排的学生群体为主，以学生团支部为基本组织单元，在保卫处的指导下开展自行车、电动自行车等非机动车引导摆放和整理，助力“安全南邮”建设。

（2）**每周一个集中劳动日**，开展校园集中保洁志愿服务。根据课程安排情况，设立每周集中劳动日(如每周三中午 11:30 至 13:30)，在后勤管理处的指导下，开展爱国卫生志愿服务。面向学院包干区、银杏林、杨树林、栗子山等校园区域，清理落叶、垃圾、树枝等杂物，助力“美丽南邮”建设。

（3）其他志愿服务活动。积极参加赛会礼仪、赛会场务等

校内外志愿服务；走进社区、走进乡村、走进基层，围绕助残助老、关爱青少年、环境保护、“双减”、文明倡导等领域开展志愿服务活动，强化主动作为的奉献精神。

2.**每月一节劳动示范课**，持续做好卫生健康劳动。自觉做好宿舍卫生清洁，学习掌握“生活小妙招”，养成良好生活劳动习惯，高标准落实有关宿舍管理规章要求。

（1）宿舍卫生现场教学课。邀请学生宿舍管理人员为同学们解析宿舍文明卫生评分标准，每周在学生宿舍苑区内选取 2-3 个宿舍（最优或最差）为样板宿舍，进行一次集中现场教学，讲解示范内务整理方式方法，培养大学生自理能力和良好生活习惯，提高大学生生活技能，营造整洁舒适的学习环境。

（2）收纳规划指导示范课。邀请中国规划整理塾认证的专业讲师和部分劳动课教师开展规划整理入门讲座，介绍规划整理的由来、特点和主要流程，通过叠衣服、小物品的整理收纳等现场展示，训练大学生的规划整理思维，帮助找到适合自己的整理收纳方法。

（3）仪容仪表整理示范课。邀请国家劳动部职业能力培训师、国家教育部职业礼仪培训师等做指导，劳动课教师结合职业生涯规划课程要求开设礼仪培训课，紧贴大学生学习工作生活实际，从待人接物礼仪的展现形式、恰当的工作礼仪的重要意义等方面进行介绍，并就仪容、服饰、发型等静态礼仪以及见面礼仪、接待礼仪、乘车礼仪、奉茶礼仪等动态礼仪进行指导，提高大学

生形象气质，丰富就业指导课程体系。

3.**每学期一程劳动筑梦旅**，深入开展社会实践活动。参加“返家乡”、“三下乡”、“爱回母校”等寒/暑假社会实践活动，受教育、长才干、作贡献，在认识社会、感知社会中增强社会责任，培养家国情怀。

4.**每年一场科创劳动行**，积极投身创新创业实践。参加科技节、创新杯等各类创新创业活动和实习实训活动，锻炼劳动技能、提升劳动素养，以劳增智、以劳创新，提高在生产实践中发现和解决问题的能力。

5.**每学院一个劳动教育实践项目**，精心打造特色项目品牌。各学院充分挖掘现有教育资源、结合学科专业特色、对接国家发展需求，围绕日常劳动实践项目、生产劳动实践项目、服务劳动实践项目三大类别，形成内涵多元和形式多样的劳动教育实践成果，充分体现“理论与实践相结合、传统与现代相结合、体力与脑力相结合、技能与创新相结合”四项基本原则，与思想政治教育、专业教育、创新创业教育、社会实践与志愿服务及校园文化等有机融合，阶段性总结较为成熟的工作经验和有效做法，努力形成德智体美劳“五育”并举的育人格局，构建体现新时代育人要求和江苏特色的劳动教育体系。

### 三、劳动教育课程评价体系

将劳动教育纳入学生综合素质评价体系，在学校第二课堂实践中通过劳动实践获得不少于1个自主学分。劳动教育课程评价

体系由平时成绩 (20%)、劳动实践 (50%)、期末成绩 (30%) 三部分构成。

平时成绩主要依据学生在理论课程学习记录进行评定, 学生应及时完成线上课程学习, 认真完成单元测试和线上期末考试, 积极参与课程在线讨论。

劳动实践部分, 学生需根据实践内容, 围绕劳动价值意义的构建, 思考劳动过程和结果与社会进步、个体成长的关联, 交流分享劳动的体验和收获, 将反思交流与改进结合起来, 按照卫生健康、志愿服务、社会实践、创新创业四个实践模块记录实践内容和过程。任课教师根据学生参加的劳动实践类型、次数、时间等, 结合学生在劳动实践中的实际表现进行综合评价。

期末考核部分, 学生需要依据课程目标和内容, 结合理论课程学习和课外劳动实践, 凝练劳动教育课程的体验和收获, 提交一篇课程学习总结。任课教师针对学生提交的课程学习总结, 围绕劳动观念、劳动能力、劳动精神、劳动习惯和品质等方面的内容进行评定。

#### 四、优秀劳动教育实践项目评选

##### 1. 评选对象

各学院组织开展的具有标志性成果的劳动教育实践项目。

##### 2. 奖项设置

每个项目负责人不超过 2 人, 团队成员不超过 6 人。项目设一、二、三等奖, 获奖比例分别不超过申报总数的 10%、20%、

30%，对获奖项目颁发荣誉证书（证书注明项目、负责人和成员等信息），学院劳动教育项目建设将纳入学校年度共青团目标考核。

### 3.评选类别

评选涉及的项目建设、项目保障等标准请参照附件《南京邮电大学优秀劳动教育实践项目评价标准》。

（1）日常生活劳动实践项目包括但不限于：注重生活能力和良好卫生习惯培养，立足个人生活事务处理，结合开展新时代校园爱国卫生运动，提高劳动自立自强能力。围绕校园、教学楼、图书馆、实验室、食堂、办公室、宿舍等场所开展的校园卫生、勤工助学、教室清洁、图书整理、借阅服务、实验室维护、食堂帮厨、档案制作、材料整理、宿舍管理、习惯养成等劳动教育实践项目。结合岗位参加实质性劳动和开展劳动教育，培养劳动技能、安全常识、责任意识、协作精神。

（2）生产劳动实践项目包括但不限于：积极参加实习实训、专业服务和创新创业活动，重视新知识、新技术、新工艺、新方法的运用，提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力，在动手实践的过程中创造有价值的物化劳动成果。聚焦学生综合素质提升，组织的技能培训、竞赛辅导、研发指导、科创孵化等劳动教育实践项目；利于实际问题困难解决，开展的产学研一体化探索、专利科研转化、就业创业扶持等劳动教育实践项目；打造的劳动教育精品课程、线上集中性学习资源等项目；在校定核

心期刊发表或获得省部级一等奖及以上奖项的文章；获得省部级一等奖或国家二等奖及以上的竞赛项目；在专业领域内获得国家级奖项的其他劳动项目。

(3) 服务性劳动实践项目包括但不限于：积极参与校园卫生保洁、绿化美化、管理服务等，结合“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划、“青年红色筑梦之旅”“三下乡”等社会实践活动开展服务性劳动，强化公共服务意识和面对疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。聚焦为师生办实事，开展的卫生清扫、单车摆放、环境优化、志愿服务、劳动体验等劳动教育实践项目；聚焦常态化社会实践，围绕党建引领、乡村振兴、城市建设、教育减负、生态环保、群体关怀等一系列国家社会发展热点，基于“三下乡”、“爱回母校”、“返家乡”等社会实践活动，开展的劳动教育实践项目；促进资源共建共享，形成具有较强影响力的服务类平台、劳动教育实践基地等；得到服务对象认可，受到社会主流媒体报道的其他服务劳动项目等。

#### 4.项目要求

(1) 发挥示范引领，突出育人实效。通过劳动教育实践，充分发挥以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美育人实效，引领学生树立正确的劳动价值观，掌握通用劳动科学知识，培育良好劳动习惯，习得基本劳动技能，全面提高学生劳动素养。

(2) 注重知行合一，强化实践体验。通过劳动教育实践，让学生有目的、有计划、有组织地参加生产劳动和创新创业实践，



让学生亲历劳动过程，动手实践、出力流汗，切实保证每个学生都能获取必要的劳动实践经验，实现理论学习和实践锻炼的统一。

(3) 彰显时代特征，发扬优良传统。通过优化劳动教育实践项目，充分发挥传统劳动、传统工艺项目育人功能，紧跟科技发展和产业变革步伐，重视新理念、新知识、新技术的应用，注重结合产业新业态、劳动新形态，创新劳动教育内容、途径、方式，增强劳动教育的时代性。

(4) 激发创新活力，发挥主体作用。通过劳动教育实践，鼓励学生在学习和借鉴他人丰富经验、技艺的基础上，尝试新方法、探索新技能，主动适应新产业、新业态、新技术的发展，强调创新性劳动品格，提高创造性劳动能力。

(5) 防范安全风险，严守劳动纪律。通过劳动教育实践，强化劳动安全教育，树立劳动安全意识、自我保护意识，培养学生严守劳动纪律、自觉执行规章制度的良好习惯。科学评估劳动实践活动的安全风险及可实施性，排除各种安全隐患，规范实践操作，确保学生安全。

(6) 凝聚榜样力量，体悟劳动价值。通过劳动教育实践，让学生在劳动体验中，感悟劳动创造过程的不易，增强学生劳动价值认同。大力弘扬劳模精神、工匠精神，引导学生以大国工匠、劳动模范为榜样，践行劳动者的高尚精神和优良品质。

## 5. 评选程序

(1) 项目申报：学院填写并报送《附件 3：南京邮电大学优

秀劳动教育实践项目申报书》，如有相关拓展文字，附在项目申报书最后，如有微视频及教学 PPT 等参考资料，压缩打包报送。

(2) 学院初评：学院根据项目评价标准，组织初审后确定推荐活动项目，并于 4 月 15 日前完成项目申报书和汇总表，以学院为单位报送。

(3) 材料报送：电子材料：项目申报书（按照模板顺序填写，如有相关拓展文字，附在申报书最后，项目评价标准表学院初评一栏需填写）、项目汇总表（项目按照学院推荐顺序排序）和其他证明材料（如有微视频及教学 PPT 等参考资料，电子版统一压缩打包报送）4 月 15 日发送至学校团委邮箱：[tuanwei@njupt.edu.cn](mailto:tuanwei@njupt.edu.cn)；纸质材料：项目申报书内容格式编排应规范，正文小四号宋体，表中空格不够时，可另附页，立项申请书须用 A4 纸，按照模板顺序双面打印（如有相关拓展文字，附在申报书最后），一式两份，一份学院留存，一份交至校团委，左侧装订成册；学院项目汇总表纸质版不需装订，单独报送，请于 4 月 15 日前将项目申报书、项目汇总表纸质版报送至大学生活动中心 324 办公室。

## 6. 评选公示及风采展示

学校将对各学院申报材料进行遴选，形成南京邮电大学优秀劳动教育实践项目获奖名单，公示无异议之后，发放相应获奖证书，并对各学院特色劳动教育实践项目进行集中展示。

## 五、劳动教育组织实施要求

（一）加强组织领导，构建协同机制。各学院要坚持以学生为中心，发挥师生双主体作用、发挥院系和教学一线的主观能动性，完善实践育人评价机制，强化校院联动管理，把劳动教育纳入人才培养全过程，构建劳动教育全员全程全方位育人格局。

（二）广泛开展调研，精心研读政策文件。各学院及任课教师应高度重视劳动教育工作，认真学习《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《教育部关于大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等制度文件，任课教师应积极参加教学研讨，提高自身教学能力，将劳动教育的育人功能落在实处。

（三）丰富实践育人场景，强化实践安全保障。各学院结合自身专业优势与学科建设特点，开放相关实验室、实践基地等场所。在劳动实践过程中加强对大学生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系，科学评估劳动实践活动的安全风险，消除劳动实践中的各种隐患。

（四）做好宣传引导，营造良好校园氛围。加强劳动教育科学研究，宣传推广劳动教育典型经验。加强校园劳动文化建设，宣传推广学校劳动教育所取得的成果。积极宣传学校师生在劳动领域的先进事迹。鼓励和支持师生创作更多以歌颂普通劳动者为主题的优秀作品，弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，营造崇尚劳动、热爱劳动的良好校园氛围。

附件 1：南京邮电大学劳动教育实践考核表

附件 2：南京邮电大学劳动教育学习总结

附件 3：南京邮电大学优秀劳动教育实践项目申报书

附件 4：MYCCR 云课堂教师使用步骤

附件 5：MYCCR 云课堂学生使用步骤

南京邮电大学教务处  
共青团南京邮电大学委员会  
2023 年 3 月 2 日